

Книга - кращий друг ваших дітей!

Шановні батьки!

Ви, звичайно, хочете, щоб ваші діти вирости грамотними, культурними, всебічно розвинутими. А це неможливо зробити, якщо дитина не любить читати. Успіх гарантовано, якщо самостійно займетеся сімейним читанням і зумієте спрямувати домашнє читання своїх дітей.

1. Пам'ятайте, що кращим порадиником у вихованні дитини є книга. Керуйтеся у спілкуванні з дитиною правилом: найдієвіший засіб виховання - особистий приклад.
2. Мало мати добру книгу, необхідно навчити користуватися нею. Виховуйте у дитини культуру спілкування з книгою, тобто познайомте її з правилами бережливого ставлення до книги, при необхідності зробіть дрібний ремонт книги разом із дитиною; прищеплюйте дітям навички роботи з книгою. Дбайте про те, щоб дитина навчалась бути охайною в усьому, включаючи бережливе ставлення до підручників.
3. Частіше відвідуйте бібліотеку самі, щоб разом із бібліотекарем скласти програму читання вашої дитини, згідно з її віком, нахилом, інтересами. Знайтеся з літературою з питань дитячого читання. Дізнайтеся про кращі дитячі книги, які у змозі запропонувати бібліотека, отримайте інформацію про нові надходження. Намагайтесь придбати у сімейну бібліотеку різноманітні словники та довідкову літературу.
4. Пам'ятайте, що користь приносить тільки розумне, добре організоване читання.
5. Читайте разом із вашою дитиною. Частіше з нею обговорюйте прочитане. Привчайте до повсякденного читання художніх книг, просіть їх розказати про прочитане.
6. Відвідуйте разом із дитиною бібліотеку, читальний зал, шкільні і бібліотечні заходи. Це надає дитині самовпевненості, самоповаги, сприяє розвитку особистості дитини.

Розкажіть своїм дітям про переваги читання

Читання стимулює уяву. Телевізор думає за вас. Він подає вже все готове: вирази обличчя, відтінки голосу та сцену.

Коли ж ви читаете, то самі підбираєте дійових осіб, ставити сцену й керуєте діями. Людина має більший контроль над інформацією, коли читає книжку, аніж коли дивиться якусь телепередачу. Як спостеріг доктор Бруно Бетельгайм, «телевізор полонить уяву, однак не випускає її зі свого полону. Добра книжка одночасно і стимулює розум, і дає йому волю».

Читання розвиває вміння говорити. Читання вимагає й розвиває вміння говорити, воно тісно пов'язане з мовою та письменністю. Один шкільний вчитель з Англії каже: «Безперечно, успішність учня великою мірою залежить від його лексику: як від того, скільки він розуміє з

прочитаного, так і від того, як він міркує, коли пише; окрім читання, не існує іншого способу збагачення лексику».

Читання виховує терпіння. На екрані телевізора лише може змінитися тисяча картин, не даючи глядачеві багато часу для аналізу побаченого. Така техніка буквально програмує коротку стійкість уваги. Деякі вивчення показують зв'язок між надмірним проведенням часу біля телевізора з імпульсивністю рішень та непосидючістю дітей і дорослих.

Читання вимагає терпіння. Речення, абзаци та сторінки минають одні за одними, і все проходить логічно, далеко та інтуїтивно. Читачу слід своїм власним темпом тлумачити прочитане, оцінювати його та роздумувати над ним.

Читання є складним процесом розшифровування інформації, що вимагає (*і розвиває*) терпіння.

Чи знаєте ви свою дитину?

(Тест для батьків молодших школярів)

Кожна дитина має свої творчі нахили. Найкраще вони відкриваються при читанні художньої літератури. Читання пробуджує уяву, загострює почуття, активує розум, розвиває асоціативне мислення. Ці якості вказують на творчу обдарованість і мають свої зовнішні прояви.

Тест, який вам запропоновано розрахований на вашу спостережливість по відношенню до читаючої дитини.

Тест має 16 запитань, кожне з яких має пару відповідей. Поставте знак + біля того варіанту відповіді, який найбільше відповідає якості читання вашої дитини.

1. Коли ваша дитина навчилася читати?

А. До школи.

Б. У школі.

2. Якій літературі надає перевагу? А. Художній.

Б. Науково-пізнавальній.

3. Читання для вашої дитини процес скоріш за все: А. Емоційний.

Б. Раціональний.

4. Читання вашої дитини зазвичай: А. Захоплює її.

Б. Читає неохоче, часто відволікаючись.

5. Чи буває, що ваша дитина під впливом прочитаного: А. Намагається сама написати казку, оповідання, вірш.

Б. Такого не буває.

6. Чи грала коли-небудь ваша дитина в героїв прочитаних книг? А. Так, грала.

Б. Ні, такого не було.

7. Чи стимулює прочитана книга бажання у вашої дитини щось намалювати?

А. Так, вона часто малює по слідах прочитаного.

Б. Ні, такого на буває.

8. Чи буває, що дитина плаче над прочитаним? А. Так.

Б. Ні. **9. Чи ділиться з вами дитина розповідями про прочитане?** А. Так.

Б. Ні. **10. Переказуючи прочитане, ваша дитина:**

А. Доповнює текст своїми фантазіями, неіснуючими подробицями.

Б. Переказує з точністю до прочитаного. **11. Слідкуючи за літературними конкурсами по теле-баченню, ваша дитина:**

А. Разом з конкурсантами шукає відповіді на поставлені питання.

Б. Не намагається відповідати. **12. Виконує творчі завдання з літератури:**

А. Охоче.

Б. Неохоче. **13. Чи перечитує свої улюблені книжки?**

А. Так, любить це робити.

Б. Вбачає у цьому пусте заняття. **14. Розмірковуючи про життєві явища, ваша дитина:**

А. Часто звертається до літературних прикладів, аналогій, образів.

Б. Ніколи не посилається на прочитане. **15. Як дитина відноситься до мови та стилю твору, який читає?**

А. Чутливо реагує.

Б. Не звертає на це уваги. **16. Якщо дитина веде записи про прочитане, то який характер вони носять?**

А. Випишує поетичні описи, свої враження.

Б. Записує оригінальні думки та незвичайні факти

Якщо більше знаків + біля літери "А", це означає, що ваша дитина виключно талановита і має виражені гуманітарні здібності, мислить образами, картинами, асоціаціями і вам треба замислитися над тим, як організувати її подальше читання, щоб розвивати її обдарованість ще більше. Залучайте дитину до усних та письмових висловів про прочитане, до ігор в героїв та персонажів, до малюнків та інших творчих робіт по слідах прочитаного, заохочуйте її фантазію, яку визвано книгою, потурбуйтеся, щоб до репертуару її читання увійшла класика дитячої літератури.

Якщо знаків + більше біля літери "Б", то ваша дитина талановита в іншому відношенні: у неї пізнавальна направленість інтересів, вона схильна докладно висловлювати свої думки до наукового аналізу явищ. Не виключайте кращих художніх творів з репертуару читання дитини. Вам треба потурбуватися про більш ретельний підбір книг для читання. Зацікавте її енциклопедичною літературою (для певного віку), науково-художньою. Зацікавте дитину періодичними виданнями пізнавального характеру.

Пам'ятайте, кожна дитина талановита. І саме батьки повинні це виявити, розпізнати, допомогти дитині розкрити всі свої таланти. __

Книга - кращий друг

ваших дітей

(Рекомендації для батьків)



ПШБ с.Голубне
2016