

Робота бібліотеки з батьками

Основне завдання бібліотеки сьогодні навчити дітей цінувати книгу, відчувати в ній щоденну потребу! Багато труднощів на цьому шляху чекає і батьків, і педагогів, і бібліотекарів.

Плідна співпраця бібліотекарів з батьками є важливим фактором, який впливає на результативність роботи шкільної бібліотеки в розвитку читацьких інтересів учнів, у формуванні їх бібліотечної грамотності та культури.

Основою роботи бібліотеки з батьками юних читачів є глибоке вивчення ролі сім'ї в читанні дітей.



Як подружити дитину з книгою?

У дитинстві в багатьох з нас кращими друзями були книги. Ми

стояли у великих чергах за довгоочікуваним томом. Затамувавши подих, перечитували той або інший твір, дбайливо і з любов'ю ставилися до своєї бібліотеки. В кожній сім'ї були твори вітчизняних і зарубіжних класиків. Не дарма ж, зрештою, ми вважалися нацією, яка читає найбільше в світі. Але минув певний час, і ситуація докорінно змінилася. Більшість сучасних підлітків практично не «дружать» з книгами. Спілкування з ними здається їм нудним, нецікавим. Безумовно, комп'ютерні ігри, телебачення, Інтернет - набагато яскравіші, привабливіші та динамічніші, ніж книги. Але ж як хочеться батькам, бабусям і дідусям, щоб їхнє дороге цінне чадо полюбило і відкрило для себе захоплюючий, пізнавальний, неповторний світ Книги. Якщо вплинути на пріоритети підлітків украй важко, то маленьким дітям при-щепити любов до друкованого слова цілком реально.

У кожного віку свої переваги

До 5-6-ти місяців. Знайомство з книгою можливе вже в

найнижньому віці, і починати його краще з дитячих віршів і пісенок. Ще не розуміючи значення слів, діти вже здатні адекватно реагувати на їхній ритм та інтонацію маминого голосу. Якщо мамині слова звучать грайливо і весело, крихітка усміхається. Якщо мама говорить серйозним голосом, дитя теж стає серйозним. Так у малюка формуються життєво важливі емоції.

Від 6-ти місяців до року -

дитина починає активно користуватися руками - їй подобається торкатися різних предметів, трусити їх, пробувати на смак. Тому в цьому віці у книгах повинні бути великі яскраві ілюстрації, бажано, які «говорять». Наприклад, корова, коли торкаєшся до неї, починає мукати, а собачка - гавкати. І ще - діти до року здатні концентрувати увагу на книжці всього кілька секунд.

Від року до 2-х років. У цьому віці дітям до душі книжки про тварин. Вивчаючи їх, дитина може

закохатися, наприклад, у кішку і якийсь час зовсім не помічатиме зображених у книжці інших тварин. Вона буде знову і знову радо гортати сторінки своїх книг, вишукуючи в них саме кішок. Таку «любов» можна використовувати для розширення світогляду дитини, наприклад, розповісти, де живе кішечка, чим вона харчується, які у неї звички. Так у дитини формується перший усвідомлений інтерес до книги як до джерела позитивних емоцій і нових знань.

Однорічній дитині вже час освоювати і коротенькі простенькі казки з нескінченними повторами - «Колобок» («Я від бабусі пішов...»), «Ріпка» («Тягнемо-потягнемо») та інші. Повтори допомагають дитині краще уявити картину того, що відбувається, і засвоїти значення почутого.

На даному етапі дитина може роздивлятися книгу 10-20 хвилин, але не примушуйте її це робити силоміць, інакше спровокуєте неприйняття книг.

Від 2-х до 3-х років. Дворічна дитина продовжує освоювати світ за допомогою наслідування, тому

читання в цьому віці має супроводжуватися зображенням дії, яка відбувається на сторінках книги. Ви повинні показати, як Ведмедик Клишоногий лісом іде (надмійте щокі, переступаючи з ноги на ногу), руками імітуйте політ метелика - імпровізуйте.

До трьох років малюк вже непогано говорить і перетворюється на «чомучку» - питання вилітають з нього, як з рогу достатку, втому числі й під час читання. Читаючи книжку, пояснюйте дитині всі незрозумілі слова і вислови, тільки не перестарайтеся. Вже можна знайомити малюка з книжками-розмальовками і книжками, в яких зображення предметів уставляється прямо в текст. Вони збільшують бажання д



Як подружити дитину з книгою



ПШБ с.Голубне
2016