

**Тема:** Розв'язування задачі на дві дії складанням виразу (ознайомлення).

**Запис чисел у вигляді суми розрядних доданків. Година і хвилина.**

**Мета:** Ознайомити учнів з розв'язанням задач на дві дії шляхом складання виразу. Формувати навички записувати числа у вигляді суми розрядних доданків. Розвивати математичне мислення, увагу, пам'ять. Сприяти розвитку ціннісного ставлення до себе.

**Обладнання.** Малюнок Попелюшки, черевичок маленького розміру, лялька, таблиці, карти для усного рахунку, картки з диференційованими завданнями.

**Тип уроку.** Урок – казка.

### *Хід уроку*

#### **I. Організаційний момент.**

-- Сьогодні у нас незвичайний урок – казка у гості спішить.  
Хто ж до нас прийде?  
З добром чи зі злом?  
Ми відгадаємо вмить.

-- Діти, будьте уважні, з ким ми поринемо в урок-казку ви скажете, коли відгадаєте загадку:

Плакати мені не личить  
просто засмутилась я,  
що загубила черевичок  
на балу у короля. (Попелюшка)

(Вчитель вивішує на дошці зображення Попелюшки).

#### **II. Повідомлення теми і мети уроку.**

-- Ми сьогодні відтворимо казку «Попелюшка» на свій математичний лад і водночас ознайомимося з розв. задач на дві дії складанням виразу, навчимося записувати числа у вигляді розрядних доданків, розв'яжемо приклади і задачі, попрацюємо з геометричним матеріалом.

-- В одному царстві жив заможний чоловік. Жінка його померла, залишивши дівчинку – добру, привітну, гарну. Чоловік одружився вдруге. У мачухи були свої дві дочки і їй дуже не подобалася Попелюшка. Бідну дівчинку змушували виконувати найбруднішу і найважчу роботу в будинку, на городі, але вона мовчки терпіла знущання злої мачухи і її дочок.

##### **1. Каліграфічна хвилинка**

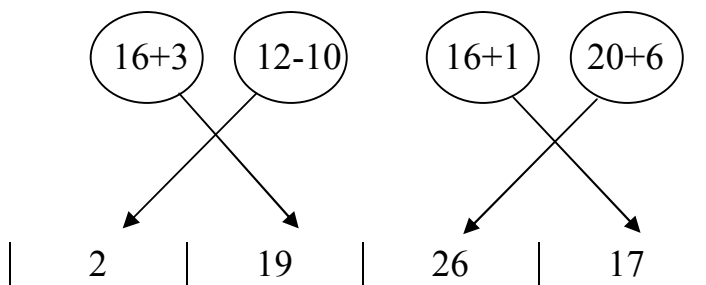
-- Поки Попелюшка миє посуд, ми напишемо в зошиті число 32.

(Пояснення вчителя як писати число 32. Цифри пишемо рівненько, адже Попелюшка була дуже старанною, все робила акуратно).

## 2. Усна лічба.

### Гра «Допоможи Попелюшці».

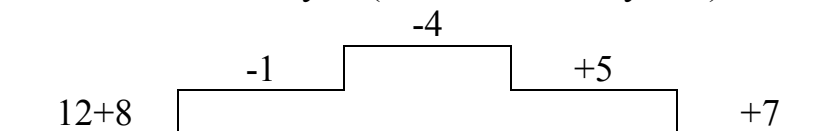
Попелюшка перемила весь посуд, тепер допоможемо покласти його на своє місце. (На дошці намальовано «тарілки» з прикладами і «поличка» з відповідями. Учням потрібно обчислити приклади і відповідною стрілкою вказати місце «тарілки» на «поличці»).



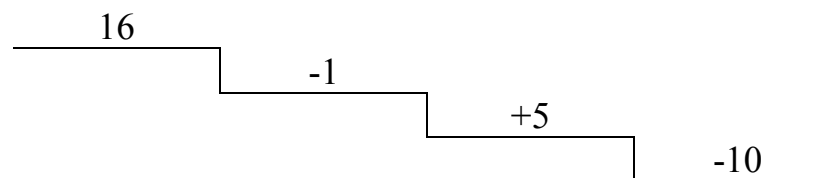
## 3. Диференційоване розв'язання прикладів.

– Впоравшись із посудом, дівчина поспішила помити сходи. А вони були ось які:

Одні вели до кімнати мачухи (для сильніших учнів):



Інші сходи прямували до кімнати її дочок (для слабших учнів):



## 4. Розв'язування віршованих задач.

-- Закінчивши цю роботу, Попелюшка побігла полоти грядки і збирати овочі.

- \* В Попелюшки у корзині  
6 зелених капусти,  
7 морквин, 1 буряк.  
Полічить ми зможемо? Як?  
Дівчинці цій допоможіть  
Овочі всі полічить! ( $6 + 7 + 1 = 14$ )
- Не спішіть відпочивати,  
треба нам порахувати  
7 зелених огірків,  
5 довгастих кабачків.  
помідорів так зо 5

у корзиночці лежать.  
 Полічить вона не може.  
 Хто цій дівчинці допоможе?  $(7 + 5 + 5 = 17)$

**5. Робота в зошитах.**

**1. Математичний диктант.**

-- А ще Попелюшці треба було наносити дров. Збирає вона полінья:

-- Ну і ви часу не гайте,  
 Попелюшку виручайте.  
 Відповіді запишіть –  
 Дівчинці допоможіть.

- 30 зменшити на 1;
- перший доданок 16, другий – 4. запишіть суму;
- 50 плюс 3;
- запишіть різницю чисел 90 і 40;
- 14 мінус 10;

Перевірка: 31, 20, 53, 50, 4.

-- Назвіть одно- і двоцифрові числа.

**IV. Робота з підручником.**

**1. Розв'язання задач.**

№ 331 – письмово з поясненням.

1)  $50 \text{ к.} + 30 \text{ к.} = 80 \text{ к.};$

2)  $90 \text{ к.} - 80 \text{ к.} = 10 \text{ к.}$

№ 332 – письмово.

1)  $10 \text{ р.} - 3 \text{ р.} = 7 \text{ р.};$

2)  $7 \text{ р.} + 8 \text{ р.} = 15 \text{ р.}$

Вираз:  $(10 - 3) + 8 = 15 \text{ (р.)}$

**2. Розв'язання прикладів (диференційоване)**

--- Розтопила Попелюшка піч та й готує смачну страву. Що ж вона зварила сьогодні? Про це ви дізнаєтеся, коли обчислите приклади, використовуючи для відповіді таблицю. А щоб вам було зручніше прочитати назву страви, біля кожної відповіді в дужках запишіть букву з таблиці.

$30 + 40 + 5 =$

$3 + 20 + 30 =$

$20 + 7 + 50 =$

$40 + 2 + 6 + 30 =$

$80 + 6 + 10 =$

$30 + 1 + 60 + 6 =$

1	75	3	4	5
а	б	в	г	е
6	77	8	96	10
ж	о	і	р	л
11	78	13	97	15
с	и	т	к	п
16	17	18	19	53
ю	ж	м	я	щ

Перевірка: борщик

### 3. Робота з дидактичним матеріалом

№ 333 – приклади (розклад на розрядні доданки)

$$45 = 40 + 5 \quad 93 = 90 + 3 \quad 77 = 70 + 7$$

$$64 = 60 + 4 \quad 99 = 90 + 9 \quad 28 = 20 + 8$$

- Хто з вас знає, з чого варять борщ?

Вірш на увагу.

-- Зараз я прочитаю вірш, а ви уважно послухайте і скажете, який овоч забули назвати.

А я чищу овочі для борщу –  
Скільки треба овочів – полічу!  
Три картоплинки, дві цибулинки,  
ще червоний бурячок та одна морквинка,  
корінець петрушки – буде смачна юшка.

-- Якого овоча немає в нашому борщі? (Капусти)

*Фізкультхвилинка*

### 3. Робота над задачею.

-- Одного разу король вирішив організувати в королівстві бал. Отримали запрошення і мачуха з дочками. Вони наказали Попелюшці пошити красиві плаття. Сіла дівчина до роботи, почала шити сукні.

- А ви допоможіть нашій героїні впоратися із цією задачею.

№ 338 - письмово, коментовано.(робота в групах)

$$1) 3 \text{ с.} + 4 \text{ с.} = 7 \text{ с.}; \quad 1) 12 \text{ с.} - 3 \text{ с.} = 9 \text{ с.};$$

$$2) 12 \text{ с.} - 7 \text{ с.} = 5 \text{ с.} \quad 2) 9 \text{ с.} - 4 \text{ с.} = 5 \text{ с.}$$

$$\text{Вираз : } 12 - (3 + 4) = 5 \text{ (с.)}$$

(Запис задачі у зошитах).

-- Пошила сукні Попелюшка, стала їх прикрашати. Та раптом...

Ось краплинки – бісеринки покотились,  
у травичці у зеленій погубились.  
Поможіть мені, малята, позбирати,  
та на ниточку тоненьку населяти.

№ 335 – знайти суму  $a + 20$  і різницю  $80 - a$ , якщо  $a = 40$ .

-- Які бісеринки покотилися? Назвіть їх і запишіть у зошитах («Мікрофон»)

Працювали ви старанно, зшили суконь карнавал,

І поїдете, напевно, з Попелюшкою на бал?

-- Нарешті настав довгоочікуваний день. Мачуха сердито поглядала на радісну Попелюшку. – Добре, - мовила вона, - ти зможеш поїхати на бал, але спершу виконай завдання, які я тобі дам..

### Завдання 2. Робота з дидактичним матеріалом (за варіантами).

-- Запишіть числа, які складаються з:

$$1 \text{ дес. } 2 \text{ од.} = \quad 1 \text{ дес. } 4 \text{ од.} = \quad 30 + 7 = \quad 40 - 1 =$$

$$1 \text{ дес. } 8 \text{ од.} = \quad 1 \text{ дес. } 9 \text{ од.} = \quad 90 + 4 = \quad 80 - 1 =$$

(Запис у зошитах)

### Завдання 3

№336 – пояснення вчителя про годину і хвилину.

**Завдання 4** геометричний матеріал

-- Виконала всі завдання Попелюшка, сіла і заплакала. Аж раптом ... з'явилася чарівна фея – її хрещена мати. Вона пообіцяла, що дівчинка потрапить на бал, якщо прикотить з городу гарбузи. Попелюшка виконала завдання феї, а та перетворила гарбузи у чудову карету. Ось яку:

- Та чи зможе поїхати наша героїня в такій кареті? Потрібно подумати, яке число вставити, щоб колесо дорогою не відлетіло. (Діти виконують завдання)

-- З яких геометричних фігур складено карету?  
(трикутник, квадрат, прямокутник, коло).

-- З мишенят фея зробила гарних коней. Торкнувшись чарівною паличкою до сукні Попелюшки, перетворила її у гарне плаття, розшите золотом. Тільки-но хотіла дівчина сісти в карету, аж тут виходить хлопчик – паж із кришталевими черевичками в руках і промовляє: «Я не чарівник, я тільки навчаюся, тож взуй їх. Нехай вони принесуть тобі щастя».

\* *Диференційована робота з геометричним матеріалом*

-- Щоб взула Попелюшка черевички, нам потрібно виміряти їх довжину і накреслити в зошиті відрізок:

- а) який відповідає розмірові черевичка;
- б) на 5 см довший від розміру;
- в) на 2 см коротший від розміру.

(Учні креслять відрізки в зошитах).

#### **IV. Підсумок уроку.**

-- Молодці, впоралися з усіма завданнями наших казкових героїв. Щоб Попелюшка нарешті потрапила на бал, закрийте очі долонями і полічіть до 12.

(Поки учні рахують до 12, вчитель витягує із схованки ляльку у бальному вбранні, від її імені дякує учням за допомогу).

Ось і пролунав дзвінок –  
закінчився наш урок.  
За роботу по заслужі  
щиро дякую вам, друзі.



*Підготувала та провела  
вчитель 2-В класу, старший вчитель  
Березнівського НВК «ЗОШ І ст. ДНЗ»  
Сівук Любов Василівна*