

Тема: Урок позакласного читання . Літературні казки

Мета: закріпити знання школярів про літературні казки, розвивати читацький інтерес, сприяти вихованню доброти, щедрості, любові до України, патріотизму.

Матеріал до уроку: книжкова вітрина “Літературні казки”, запис до сенкану, словник до казки О. Іваненко “Казка про золоту рибку”, портрети українських письменників — казкарів, ілюстрації до літературних казок.

Хід уроку

I. Організація класу

II. Вступна бесіда

- Що таке українська народна творчість?
- Чи є казки усною народною творчістю?
- А літературні казки?
- Чому?
- Кого з українських письменників-казкарів ви знаєте?
- Покажіть їх на портреті.

III. Повідомлення мети уроку

Сьогодні ви закріпите свої знання про літературну казку, ознайомите товаришів з казками, які ви прочитали, отримаєте інформацію про письменників казкарів.

IV. Аналіз книжкової вітрини

- Я читав казку....., написав письменник....., оформив художник

Розповідь учителя про книжку “Літературні казки України”

V. Робота над матеріалом.

1. Аналіз учнями прочитаних казок .

а) автор

б) переказ

в) ілюстрації

2.Конкурс. “З якої це казки?”

Вчитель показує ілюстрацію, учні називають автора і назву казки.

3. Фізкультхвилинка.

4. Інсценізація казки Н. Забіли “Вовк і семеро козенят”

5. Читання вчителем і учнями ”Казки про золоту рибку” О. Іваненко.

Який жанр прочитаного твору?

Які пригоди трапились із золотою рибкою?

Що хотіла рибка довести?

Якою вона була?

Чи знаєте ви ще казки про золоту рибку?

Уважно послухайте уривок з казки Олександра Пушкіна в перекладі Наталі Забіли і знайдіть відмінності між ними.

6. Читання уривків казки О. Пушкіна в перекладі Н. Забіли

7. Порівняльна характеристика цих казок

- Що відмінне в почутих казках?
- А що спільне?
- Чому вчить казка Оксани Іваненко?
- А чому вчить казка Олександра Пушкіна?

8. Підсумок. Сенкан

Що? - казка

Яка? - авторська, літературна

Що робить? - розповідає, навчає.

Додаткова інформація. Казка Олександри Артищук.

V. Завдання до наступного уроку.

Тема: Дружба — це велика сила”

1. Читати твори по темі.
2. Скласти питання до конкурсу “З якого це твору?”
3. Намалювати ілюстрацію (за бажанням)





*Урок підготувала та провела вчитель 4-Б класу
Березнівського НВК «ЗОШ І ст. ДНЗ»,
вчитель-методист Данилюк Надія Степанівна*