

ДУХОВНИЙ РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ

(з досвіду роботи зав. ПШБ .с.Голубне Мороз Т.А.)

Хто я

Я – бібліотекар.
Це як Божий дар:
Я душі аптекар,
Я книжок владар.
Працюю я в селі Голубне
Ні, то не місто, то село.
А хто родився тут у ньому,
То тому дуже повезло
Сюди не ходять електрички, сюди не ходять поїзди,
Та є в нас тут бібліотека,
У вільний час всі йдуть сюди.
Програму Ірбіс підключили,
Крокуємо ми все вперед.
Багато описів зробили
І є уже в нас Інтернет.
І вебсторінку вже відкрили,
Ну от такі ми молодці.
Імідж бібліотеки піднімаєм
Із усмішкою на лиці.
Бібліотекарем працюю вже 15 років,
Та кожен день черпаю щось нове я.
Проводжу все: від оглядів, до бібліотечних уроків,
Стараюсь бути всім я у пригоді.
Бібліотеку гарно обладнала,
Багато виставок підготувала.
Я люблю роботу, це дає охоту
Читачів навчати, як правильно читати.
Приймають участь в конкурсах цікавих,
Які проводжу я, батьки і діти.
Й майстерність моя зроста щороку –
Професію свою треба любити.
Нові методи і форми
Використовую щодня.
Втілюю в життя усі реформи
Й читачам даю міцні знання.

Життєва мета

Зробити свої професійні знання комусь потрібними

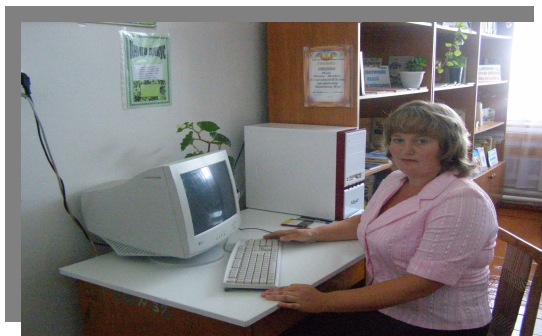
Професійна мета

Йти в ногу з часом

Улюблений вислів

Життя прекрасне, тож живіть прекрасно

Публічно-шкільна бібліотека с.Голубне – це духовний оазис. Це місце, де можна не лише поповнити знання, а й поспілкуватися, задовольнити свої естетичні потреби. Вона є найнеобхіднішим помічником учителя, вихователя, учня у вірному виборі інформації. Це інформаційний та культурно-просвітницький центр. У своїй роботі вона керується Законом України «Про освіту», «Про бібліотеку та бібліотечну справу», Державною національною програмою «Освіта: Україна XXI століття», працює над проблемою школи, створює умови для розвитку духовно і фізично здорової особистості, збагаченої знаннями про природу, людину, готової до творчої діяльності.



Пріоритетні напрями роботи бібліотеки

1. Втілення в життя програми школи «Духовний розвиток особистості».
2. Задоволення потреб та попиту користувачів інформацією.
3. Сприяння активізації самоосвіти педагогів школи та учнів.
4. Надання допомоги обдарованим дітям в отриманні знань.

5. Підвищення інформаційного забезпечення навчально-виховного процесу, надання інформаційної допомоги вчителям та учням.
6. Сприяння розвитку навчально-виховного процесу, виховання загальної культури, національної свідомості, шанобливого ставлення до книги.
7. Виховання у школярів культури читання, формування вміння користуватися бібліотекою.

Я, як фахівець бібліотеки, поступово є посередником між інформаційними ресурсами освіти і вчителями-предметниками.



Шкільна бібліотека є фундаментом освіти та самоосвіти, скарбницею людських знань. Тому бібліотекар має визначити свою роль у вихованні в учнів інформаційної культури, любові до книжки, формуванні вміння користуватися бібліотекою, у прищепленні навичок самостійної роботи з книжкою, знань основ бібліотечно-бібліографічної грамотності.

Голубнівська публічно-шкільна бібліотека ознайомлює дітей з книгами, розширює кругозір учнів.

Книга як птиця –
Може весь світ облетіти.

Книга – цариця,
Може серцю повеліти.

Книга – богиня,
Бо може і чудо здійснити.

Книга – головний засіб навчання. Платон Воронько писав: «Книга – це мудрий, розважливий, найвірніший наш друг, який повсюдно з нами протягом усього життя, та не лише всебічними науковими знаннями багата книга – вона ще має чудесну властивість: поглиблювати, розширювати і продовжувати наші літа... Книга навчає нас рідної мови, вчить відчувати красу слова і усвідомлювати його велику силу».

Духовне відродження українського народу неможливо уявити без впливу книги, бо саме книга є одним із активних чинників виховання: виховання совісті, моралі, загальнолюдських цінностей, формування національної свідомості, любові до рідного краю, рідної мови.

Якщо дитині з раннього віку не прищепити любов до книги, вміння нею користуватися, то це неможливо буде компенсувати в майбутньому. Дитина вступає в життя, вона ще не має життєвого досвіду. Саме з книги вона дізнається, що таке добре і що таке погано, дістає відповіді на свої нескінченні «чому?». Книги, прочитані в дитинстві, запам'ятовуються на все життя, впливають на подальший розвиток дитини. Книги, які читає дитина, впливають на вироблення у неї певних норм поведінки.

В нашій бібліотеці гостро постає питання залучення дітей до книги, формування вміння її читати, користуватися нею, вміння вірно вибрати книгу.

Форми роботи з книгою, які я проводжу, забезпечують у школярів нагальну щоденну потребу у читання книг, роботі з ними. Школяреві важливо мати відомості про книгу, її існування, зацікавити його книгою настільки, щоб увесь вільний час дитина присвятила читанню, зрозуміти книгу настільки, щоб вона сколихнула його розум і почуття, ввела в світ прекрасного і забезпечила якнайповніше його пізнання.

Перше знайомство дитини з книгою починається з першого уроку, коли вона бере до рук свою першу книгу «Буквар», а от із шкільною бібліотекою вона знайомиться вперше, коли переступає її поріг, і це знайомство відбувається під час екскурсії до бібліотеки.

Під час екскурсії до бібліотеки, в ході розмови з дітьми, я проводжу усну анкету на виявлення читацьких інтересів дітей і навичок користування книжкою:

1. Чи любите і вмієте ви читати?
2. Чи читають вам книжки вдома? Хто?
3. Що ви любите читати найбільше: казки, оповідання, вірші?
4. Де можна брати книжки для читання?
5. Хто у вашій сім'ї читає найбільше?
6. Чи доводилось вам самотійно прочитати книжку? Яку?

7. Що ви найбільше любите отримувати в подарунок: книжку, одяг чи цукерки?



Діти знайомляться з правилами поводження з книгою, до них звертається книга з проханням бережного ставлення до неї. Обов'язково проводиться свято посвячення дітей у читачі бібліотеки, після якого діти стають справжніми читачами бібліотеки.

В спеціально створеному куточку діти знаходять пораду: як вибрати книгу для читання, як читати книгу, як читати науково-популярну книгу.

Вчителі та батьки знайомляться з рекомендаціями по роботі з підручником (для учнів молодших класів). Перша книжка, якою дитина користується в школі – це підручник. Ще з молодших класів її потрібно навчити користуватися підручником. Більшість з них нудні, насичені матеріалом, і тому дитина, коли бере підручник, повинна відчувати не відразу до нього, а впевненість в тому, що вона все рівно його подолає. В куточку для батьків розміщено поради: як зацікавити дитину читати «Десять порад з виховання маленького читача».

Для учнів 5-11 класів розроблені списки літератури, яка вивчається за шкільною програмою, рекомендованої для самостійного читання з української та зарубіжної літератури по класах.

Робота з читачами вимагає від шкільного бібліотекаря знань і врахування вікових особливостей дітей.

З основами бібліотечно-бібліографічної грамотності я знайомлю дітей під час бібліотечних уроків. Традиційно для учнів молодших класів проводиться бібліотечний урок «Подорож до країни Мудрої Книги». З інших бібліотечних уроків хотілось би відмітити такі: «Книги і бібліотеки різних віків і різних народів» для учнів 7 класу, «Ярослав Мудрий – засновник бібліотеки у Київській Русі» для учнів 4 класу, «Знайомство з бібліотекою» для учнів 1 класу, «Структура книги» для учнів 5 класу та інші. Метою цих уроків є формування у школярів вмінь і навичок самостійного, свідомого читання книг вже з перших днів навчання у школі. Такі уроки вчать дітей орієнтуватися в цілому комплексі джерел інформації. При проведенні

бібліотечних уроків використовуються найрізноманітніші форми та методи: екскурсії бібліотекою, уроки-бесіди, уроки-лекції, ігрові форми, яку включають елементи змагання і роблять уроки цікавими.



Найбільш популярними формами по залученню дітей до книги є: книжкові виставки, огляди літератури, виразне читання, обговорення книг, читацькі конференції, літературні ігри (конкурси, вікторини, подорожі по книгах), літературні свята.

Для ознайомлення дітей з книгами, розширення та поглиблення кругозору учнів, щоб привернути увагу дітей до книг в бібліотеці постійно організовую вистави книг та тематичні полицки: «Мова ця велична і проста» (до Дня української писемності та мови), «Вічне слово Шевченка», «Ніхто не забутий, ніщо не забуто», «Чорнобильське лихо», «Дивосвіт рідної природи», «Читаємо усією сім'єю», «Традиції нашого народу», «Зупинись на хвилинку, подивись на новинки», «Зроби сам» та інші.



Постійно тривають виставки книг до тематичних тижнів, які протягом року проводяться в школі: «У світі математики» (до тижня математики), «Дзвони екологічної біди» (до тижня екології), «Твої права та обов'язки» (до тижня правових знань).

Під час проведення тижнів практикую також проведення бібліографічних оглядів літератури. Вони допомагають якнайкраще розкрити книжковий фонд бібліотеки, ширше популяризувати художню, науково-популярну, довідкову літературу. Огляди літератури проводжу біля книжкових виставок, під час проведення літературних ігор. Дуже цікаво проходить огляд по сторінках дитячих журналів, які надходять до бібліотеки: «Барвінок», «Малятко», «Ангелятко».



Щороку березень для нашої бібліотеки наповнений приємними клопотами, які пов'язані з відзначенням свята Книги. І цього року теж в бібліотеці був проведений «Тиждень дитячого читання» - це свято тих, хто любить книгу, адже вона є супутником людини і супроводжує нас в усьому житті.

Розпочався наш тиждень «Посвятою в читачі» наших першокласників. Привів їх на свято Букварик (учень 6 кл. Славинський А.). Грайлик-Читайлик (учень 5 кл. Грицюта А.) познайомив дітей з Королевою книг (учениця 4 кл. Августинівич А.), яка розповіла про мешканців свого королівства і вручила

ключик. Лікар Айболить (учень 7 кл. Пилипчук Ю.) розповів правила поведінки з книгою і вручив кожному першачкові «Поради читачеві». Також під час свята з дітками були проведені ігри «Пустотливі букви», «Веселий м'ячик» та конкурс «На кращого казкознавчика».



Найактивнішими учасниками були Славинська Н. (1 кл.), Жолобчук А. (2 кл.), Остапчук І. (3 кл.), Назаришин М. (4 кл.).

Цікавий «Конкурс ерудитів» пройшов з учнями 5-7 класів. Найерудованішими виявилися Журавель В. (5 кл.), Славинський А. (6 кл.), Яковишина Я. (7 кл.).

А з учнями 8-9 класів був проведений конкурс знавців творчості Тараса Шевченка «Вчитайся, вслухайся в Шевченкове слово», який проходив у 4 тури. Кращими знавцями в цьому конкурсі стали Трофимчук Н. (8 кл.), Кондратюк Л. (8 кл.), Коробкова О. (9 кл.), Климейко Н. (9 кл.).

«Тиждень дитячого читання» закінчився. Діти назавжди запам'ятали, що нічого мудрішого за книгу люди ще не придумали. Книги потрібні людям тому, що це є пам'ять і досвід поколінь, а без них жити неможливо.

З читачами молодшого шкільного віку часто проводжу голосні читання – поширена техніка спілкування шкільного бібліотекаря з дітьми. Для голосних читань добираю цікаві за змістом, невеликі за обсягом книги чи уривки з окремих оповідань і казок, віршів. Голосне читання обов'язково закріплюється бесідою. Це дає змогу познайомити дітей з творами різної тематики, глибше розуміти їх зміст, співпереживати з героями, відчувати красу і багатство рідної мови.

При видачі книг, при обміні – постійно проводжу індивідуальні бесіди з учнями про книгу, бережне ставлення до неї, про прочитане, про головних героїв твору, чи сподобалась книжка і чому.

Знайомлячись з фондом по книжках, що стоять на полиці, читач не отримує повної інформації про зміст фонду, адже частина видань друку може знаходитись у читачів. Для цього в бібліотеці створено алфавітний каталог, який повністю розкриває перед читачами зміст фонду і таким чином сприяє пропаганді літератури і допомагає у виборі книг. Також в бібліотеці створено

систематичну картотеку статей, краєзнавчу картотеку. Вони дають змогу читачеві швидко знайти книгу, газетну, журнальну статтю на ту чи іншу тематику.

Постійно проводиться груповий та індивідуальний аналіз читацьких формулярів («Найкращий клас», «Активний відвідувач бібліотеки»)

При шкільній бібліотеці працює бібліотечний актив, який надає допомогу в розстановці та видачі книг, естетичному оформленні бібліотеки та популяризації літератури. Бібліотечний актив проводить рейди перевірки стану збереження підручників, підсумки рейдів оголошуються на шкільних лінійках.

У бібліотеці працює гурток «Книжкова лікарня, робота якого направлена на виховання у дітей любові та поваги до книги як на уроках так і в позаурочний час – дарують книгам «друге життя». При їх участі виготовлено закладки для учнів першого класу.

Щороку велику увагу приділяю Всеукраїнській акції «Живи, книго!». Це не лише перевірка стану утримання підручників, а й клопітка роз'яснювальна робота «Книжкової лікарні», розробка та проведення масових заходів з метою бережливого ставлення до книги та її пропаганда.

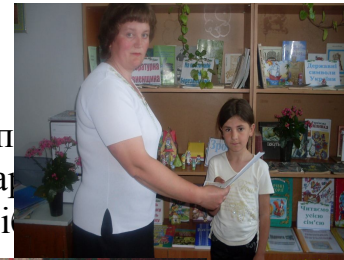


До її проведення залучаються учні, адміністрація та вчителі, учнівський комітет, гуртківці та бібліотечний актив.

В кожному класі створено пости бережливих, яку перевіряють стан збереження підручників, допомагають в роботі з боржниками, їхню роботу організовує та контролює оргкомітет, до складу якого входять учні та вчителі. Підсумки рейдів-перевірок стану підручників відображаються на стендах.

Не залишається поза увагою робота бібліотеки з батьками учнів. Для них організовано тематичну полицю «Читаємо усією сім'єю». Члени батьківських комітетів залучаються до перевірки збереження та видачі

В нашій бібліотеці діє клуб за інтересами «Юні казкарі». Мета клубу – дати перше уявлення про дитячу книгу, вчити слухати зміст і відтворювати його, інсценізувати текст творів, виховувати любов до книги, добре ставлення до неї. Девіз клубу: «Для учня перше й основне завдання – повинна бути книга у пошані». Були проведені цікаві засідання клубу «В гостях у казки», «Різдвяні свята на Україні».



A group photograph of the choir members of the 'Svetitsa' choir. The group consists of approximately 18 children and two adults, all dressed in formal or semi-formal attire. They are standing in two rows in front of a wooden wall. Behind them are several religious posters, including one of the Virgin Mary and Child Jesus, and another of the Holy Trinity. The children are wearing a variety of dresses, suits, and traditional-looking clothing. The overall atmosphere is formal and organized.





Кожного року в бібліотеці проходить конкурс “Найкращий читач року”, який був проведений і в цьому році. Переможцями стали:

Славинський Андрій – учень 6 класу;

Пилипчик Юрій – Учень 7 класу.

Ці учні були нагороджені дипломами переможців.

Також бібліотекою спільно з вчителями школи були проведені такі масові заходи: усний журнал «Слово Кобзаря», свято «Прощавай Букварику», конкурс знавців літератури, вікторина «Вчитайся, вслухайся в Шевченкове слово».

Сільська школа, на жаль, ще довго буде обділена найсучаснішими засобами оперативного отримання інформації, тому бібліотека є і буде найголовнішим інформаційним центром навчального закладу. А від нас, бібліотекарів, залежить читацька доля дитини. Від того, наскільки ми майстерно залучаємо її до книжки, вчимо оволодівати мистецтвом читання, пропагуємо книгу, закріплюємо читацькі навички, розширюємо діапазон читацького досвіду залежить те, як дитина самостійно формує вміння користуватися тим, що дає бібліотека.

*Матеріал підготувала
завідуюча публічно-шкільною
бібліотекою-філією Т.А.Мороз*