

**Тема: Додавання і віднімання 0. Додавання і віднімання 1.**

**Порівняння чисел.**

**Мета:** на основі практичних вправ і малюнків розглянути випадки додавання й віднімання 0; закріпити нумерацію чисел у межах 10; формувати вміння скласти й розв'язувати приклади на додавання й віднімання за практичними діями і малюнком; сприяти вихованню старанності і охайності у роботі.

### Хід уроку

I. Організаційний момент.

II. Актуалізація знань учнів.

#### 1. Гра «Дощик».

На небі з'явилася хмаринка. Щоб швидше пройшов дощик і засіяло сонечко, треба, щоб всі краплини впали на землю. Допоможіть краплинкам, розв'яжіть приклади.



#### 2. Групова робота.

Клас поділено на групи по 4 учні. Кожній групі пропонується скласти з частин картку, на якій написано число.

Вправа «Мікрофон»

Після того як група складе й прочитає число, вона повинна розповісти про нього:

- показати місце даного числа в ряду натуральних чисел;
- назвати попереднє для даного число;
- назвати наступне для даного число;
- назвати «сусідів» даного числа;
- розповісти, з яких чисел можна утворити це число.

### 3. Нумерація чисел від 0 до 10.

Записати числа від 0 до 10 в зошит, назвати найбільше і найменше числа.

### 4. Самостійна робота.

За малюнком записати приклад на додавання і скласти 2 приклади на віднімання.



## III. Вивчення нового матеріалу.

### 1. Додавання і віднімання 0. Робота з геометричним матеріалом.

В учителя в руках – коробка (порожня).

- Скільки кружечків у коробці? (0) Я покладу туди 5 кружечків. Скільки стало? Складіть приклад.

$$0 + 5 = 5$$

- Подивіться, до 0 додали 5, і вийшло те саме число – 5. Тепер з прикладу на додавання складемо приклад на віднімання:

$$5 - 0 = 5$$

- Зробимо висновок: якщо до числа додати 0, то отримаємо те саме число; якщо від будь – якого числа відняти 0, отримаємо те саме число.

### 2. Робота з підручником.

Аналіз прикладів на додавання й віднімання (с. 47, № 1, 2)

### 3. Робота в парах.

Розв'язування прикладів (№ 3)

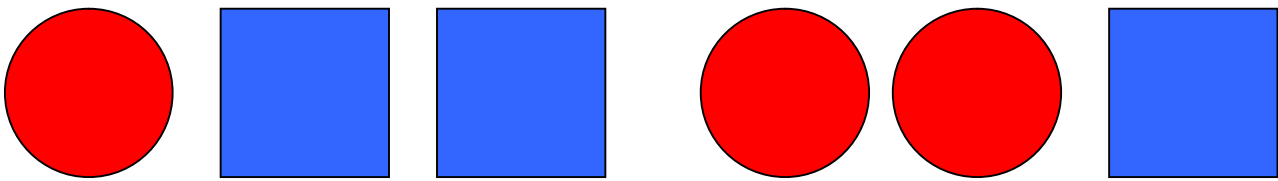
## **Ф І З К У Л Ь Т Х В И Л И Н К А**



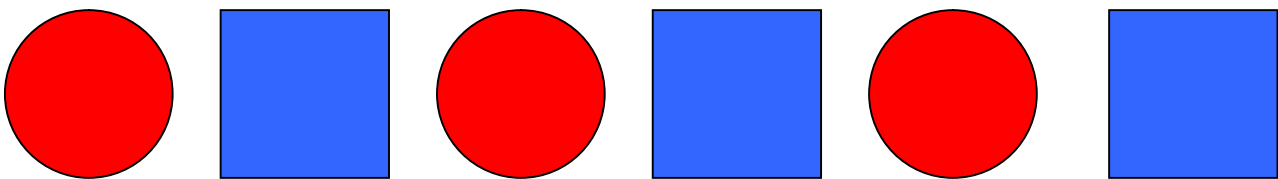
#### 4. Порівняння чисел (№ 4)

#### 5. Завдання з логічним навантаженням.

На дошці розташовані фігури:



- Які дві фігури слід переставити, щоб вийшов такий ряд?



#### IV. Підсумок уроку.

- Яке відкриття зробили на уроці?
- Що нового запам'ятали?





*Підготувала та провела вчитель 1-Б класу,  
старший вчитель Бойчук Олександра Панасівна  
Березнівського НВК «ЗОШ І ст. ДНЗ»*