

**Відвідування та аналіз уроку іноземної мови з
використанням інноваційних технологій та
мультимедійних засобів навчання**

Тема: Я, моя сім'я і друзі.

Підтема уроку: Це моя сім'я.(This is My Family.)

Мета:

Практична:

- Закріплювати вивчені лексичні одиниці з теми (вчити учнів представляти членів своєї родини);
- ознайомити учнів з буквами Gg, Hh;
- формувати навички монологічного мовлення на рівні речення;

Освітня:

- Поглиблювати знання учнів про особливості англійської мови.

Розвивальна:

- Розвивати увагу, мислення, каліграфічні і мовленнєві навички, фонематичний слух, правильну вимову.

Виховна:

- Виховувати почуття поваги до співрозмовника та членів своєї родини;
- сприяти вихованню ЦСО до сім'ї, родини, людей.

Обладнання: мультимедіа,презентація Power Point, аудіозапис пісень «Hello, Good Morning», «Mummy, Mummy», аудіозапис вправи, підручник: О.Д. Карпюк «English-1. Перший рік навчання», зошит, флеш-картки по темі, фото сім'ї, малюнок родинного дерева, клей.

Хід уроку:

1Greeting

T: Stand up, please! Good morning, children. I am glad to see you .

Ps: Good morning. We are glad to see you.

T: Sit down, please! What a lovely day today! We have a special lesson today! A lot of people come to us, but don't be afraid. You are the best students! Let's start.

Sing a song!

Ps:Пісня : « Hello, Good morning!»

2 Aim. T: Today we are going to talk about the Family.

Тема нашого уроку «This is my family» («Це моя сім'я»).



Сьогодні нашого друга
Смайлі, по дорозі до школи, викрав
Капітан Гак.
Закрив його на своєму кораблі і хоче, щоб
Смайлі навчав англійської тільки його.
Тому ключі розкидав по країні мультиків
«Мультландії». Нам треба зібрати їх, щоб
звільнити Смайлі.

Будемо подорожувати. Ми повинні
виконувати завдання, нагородою за які будуть
ключі.

Збирати їх буде Міккі.

Ну що вирушаємо? Let's start!



3Warming up.

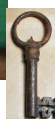
T: Перша зупинка - місто Мікі і його друзів.

Завдання- розповісти віршик про сім'ю.

T: Let's say a rhyme.

Ps: I love my Mother
I love my Father
I love my Sister
I love my Brother.

T: Good! Молодці перший ключ у нас.



Готові до подорожі по чарівній



країні.



Складаємо пари літер.

*Конспект уроку у 1 класі
підготувала і провела:
Сульжук А.Ф. вчитель Бистрицької ЗОШ*



4 Revision.

T: Наступна зупинка - місто, в якому живе Вінні.

Тигрик вітаючи Вінні зі святом, випустив кульки. Вони розлетілись і де-кілька впали на мій стіл. Назвіть англійською мовою членів родини, які зображені на них.

T: Well done! Гарно попрацювали і цей ключ наш.

5 Group work.

T: В цьому місті живе Макквін. Він так поспішав завезти літери додому, що Мами-літери розгубили, своїх дитинчат. Давайте допоможемо діткам повернутися до мам. (Діти складають літери у пари - велика-мала)

T: Good job! Молодці- тримайте ключ.



6 Presenting New Letters.

T: О, Мауглі теж літери вивчає. А ви знаєте такі літери? То давайте вивчимо.

Знайомтеся: літера-Gg, звук [g].

Повторення назви букви кілька разів хором. Гуска говорить: I am a goose. [g g g.]

Ps: [g g g.]

Гра на виявлення звуку [g].

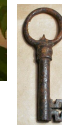
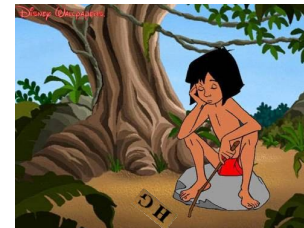
Якщо діти чують звук [g], то плескають в долоні.

T: Green, pen, book, good, game,

get, box..

Написання літери на дошці і в повітрі.

Написання літери в зошитах.



7 Physical Activity.

Stand up, hands up,
Hands down, sit down.

T: Літера-Нн, звук [h]. Повторення назви букви кілька разів хором.
I am a dog. (собака позіхає h h h)

Ps: [h h h]

Гра. Вчитель називає слово у мікрофон, учень - повторює.

T: Hi, hello, hat, how, help, home.

Написання літери на дошці і в повітрі.

Написання літери в зошитах.

T: Good! Мауглі нам дуже вдячний і дарує наступний ключ.

7 Listening.

T: Наступна зупинка - острів Мадагаскар. Його жителі побачили ось таку картинку. Впр 3 с29 (трек №34). Хто зображений на малюнку? Де вони знаходяться? Як ви думаєте про, що вони говорять? Хотите почути?

T: Listen to the CD. Прослухування діалогу.

1 Слухають діалог.

2 Слухають і показують на героя, що говорить.

3 Слухають і повторюють.

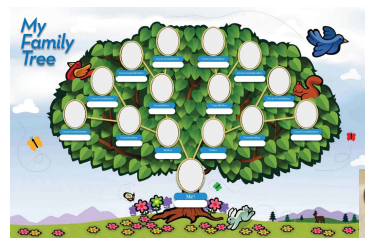
T: Good job! Молодці ключ - у нас.



8 Speaking. Project work.

T: Ось всі жителі країни мультиків зібралися, хочуть познайомитись з вами ближче.

(Застосування мовних конструкцій - представлення членів родини



Учні приклеюють фото членів родини на родинне дерево.
Представляють його однокласникам (за бажанням).)

Ps: This is my family: this is my father, this is my mother, this is my sister, this is my brother, this is me.

T: Excellent! Молодці, ось і останній ключ у нас. Тепер, коли всі ключі зібрані, ми можемо звільнити Смайлі. Лишилось минути сторожу. Щоб їх відволікти заспіваємо їм пісню. Let's sing a song!

Ps:

Піс



ня "Mummy, mummy".

T: Good job!

9 Summarising.

T: Ось ми і звільнили Смайлі.

What new letters do you know? Now you get your points!

Thank you, the lesson is over.

Stand up. Good bye!

